

Комитет образования администрации
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 5
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»)



УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ

«Сланцевский детский сад № 5»

от 05.02.2019 г. № 6

МДОУ
«Сланцевский
детский сад
№ 5»

Программа

«Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
- на 2019 -2024 годы»

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Сланцевский муниципальный
район

Н.В.Васильева



ОДОБРЕНА

Советом Учреждения протокол
от 05.02.2019 года № 1

Паспорт Программы

«Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2019 -2024 годы» (далее Программа)

Цель программы	Обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования 2. Совершенствование воспитательной системы ДООУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста 3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды в ДООУ 4. Создание в ДООУ условий для получения воспитанниками качественного дополнительного образования с целью развития индивидуальных способностей детей 5. Совершенствование системы управления ресурсами и качеством дошкольного образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности 6. Формирование системы оценки качества дошкольного образования 7. Развитие материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО 8. Создание условий для получения детьми ОБЗ и детьми – инвалидами качественного дошкольного образования.
Объем финансовых ресурсов, запланированных по программе, с указанием источников финансирования	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 74240,2 тыс.руб., в том числе за счёт средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета – 0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 42156,0 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 32084,2 тыс.руб. <p>2019 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета – 0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 14052,0 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 10141,8 тыс.руб. <p>2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета – 0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 14052,0 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 10647,4 тыс.руб. <p>2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета – 0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 14052,0 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 11295,0 тыс.руб.
Показатели: социальная эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность	<p>Применение программно-целевого подхода позволит обеспечить достижение целевых индикаторов Программы.</p> <p>В результате реализации мероприятий, предусмотренных Программой, прогнозируются повышение эффективности бюджетных расходов, усиление направленности бюджетных расходов на реализацию целей и задач Программы, что позволит достичь следующих социальных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественных результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

	<p>-совершенствование системы условий социализации и индивидуализации воспитанников для их полноценного гармоничного развития;</p> <p>- развитие дополнительного образования дошкольников, направленного на создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников;</p> <p>- обеспечение потребности профессионального роста педагогических работников;</p> <p>- повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ.</p> <p>Экономическая эффективность реализации Программы достигается через снижение затрат на реализацию образовательных программ и иных задач, стоящих перед дошкольным образованием; рациональное использование материальных ресурсов, направляемых на решение основных задач Программы.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. 2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет). 3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями (в общем количестве детей указанной категории). 4. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2018 годом до 22 детодней пропущенных одним ребенком по болезни. 5. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория. 6. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО 7. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории)
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа сформирована во взаимосвязи с:</p> <p>Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,</p> <p>Национальным проектом «Образование» до 2024 года (паспорт утв. на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 № 10)</p> <p>Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642),</p> <p>Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398)</p> <p>Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской</p>

	<p>области на период до 2025 года</p> <p>Муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области» на 2019-2024 год</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>Реализация Программы позволит создать условия для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории района.</p>
Разработчик подпрограммы	Администрация МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»
Сроки разработки Программы	Декабрь 2018 года
Стоимость разработки Программы	0
Ответственный исполнитель Программы	МДОУ «Сланцевский детский сад № 5»
Соисполнители Программы	Не предусмотрены
Участники Программы	<p>Комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области</p> <p>Отдел по строительству и архитектуре администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»,</p> <p>Отдел по безопасности. ГО, ЧС и ПБ администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>Комитет финансов администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>Муниципальные образовательные организации Сланцевского муниципального района.</p> <p>КДН и ЗП при администрации Сланцевского муниципального района;</p> <p>Ленинградское областное ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Сланцевском районе</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Селюжицкая Т.В., заведующий МДОУ «Сланцевский детский сад № 5», 2-20-74
Система управления и контроль за реализацией Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» в соответствии с распорядительными актами дошкольного учреждения.</p> <p>Администрация МДОУ «Сланевский детский сад № 5» в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует реализацию Программы; - несет ответственность за достижение целевых показателей программы, а также конечных результатов ее реализации.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

В период с 2014-2018 годы развитие МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» осуществлялось в соответствии с основными направлениями государственной политики, муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы» и программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2014 -2018 годы»,

В период с 2014-2018 годы в дошкольном учреждении стабильно функционировало 9 групп, из них 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста. Количественный состав воспитанников на конец 2018 года - 199 человек.

В указанный период деятельность администрации дошкольного учреждения была направлена на совершенствование:

- системы управления учреждением, приведение в соответствие ЛНА к требованиям законодательства РФ. Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
- условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическими работниками учреждения системно и последовательно во всех возрастных группах реализовывалась ООП ДО, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В настоящий период **100% воспитанников дошкольного учреждения** обучаются по образовательным программам дошкольного образования, **соответствующим требованиям ФГОС ДО.**

С целью достижения качественных результатов освоения ООП ДО в учреждении велась системная работа, направленная на создание условий для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В указанный выше период во всех дошкольных группах воспитателями были реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры позволили воспитателям осуществлять системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения РППС групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Но в результате за период реализации Программы **материально-техническая база только 6 групп (67%)** полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. На 2019-2024 годы администрацией дошкольного учреждения разработан дальнейший план развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в ООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют и результаты обследования МУДО «СППЦ». За период 2014-2018 годы в школу выпущено 145 воспитанников. По итогам обследования детей подготовительных групп специалистами центра за указанный период 140 (97%) выпускникам было рекомендовано обучение по ООП, 5 (3%) выпускникам обучение по АООП, что свидетельствует об успешном освоении дошкольниками образовательной программы в

соответствии с требованиями ФГОС ДО, **100% достижения целевых ориентиров** дошкольного образования, заявленных в Программе.

Вместе с тем, говоря о качестве образовательного результата, основанного на результатах ежегодной педагогической диагностики, при получении воспитанниками дошкольного образования, самым низким остается уровень развития речи воспитанников. На 31.05.2018 года в дошкольном учреждении 70% детей имеют речевые нарушения разной степени сложности. Поэтому задачу по развитию речи детей на 2019 году с перспективой до 2024 года необходимо решать комплексно, с привлечением логопедов и дефектологов для оказания консультативной помощи воспитателям нашего дошкольного учреждения и улучшения вышеназванного показателя.

В образовательной деятельности с дошкольниками особое место занимает физкультурно-оздоровительная работа. Педколлективом реализуется воспитательная система по формированию у дошкольников потребности в ЗОЖ через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений. ФОК органично вписывается в образовательную деятельность и обеспечивает дошкольникам качественную физическую подготовленность и развитие физических качеств личности. Мониторинг физической подготовленности в соответствии с ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО свидетельствует о **100%** сформированности у дошкольников двигательных умений и физических качеств личности в соответствии с возрастом.

В соответствии с Положением о спортивном клубе в дошкольном учреждении работает клуб по освоению дошкольниками элементов спортивных игр, что позволило сформировать у старших дошкольников двигательные умения и навыки на высоком уровне.

Грамотно проводимая лечебно-профилактическая работа медицинской сестры обеспечила **снижение заболеваемости** в период с 2014-2018 годы с **30 до 24 детодней, пропущенных одним ребенком по болезни**. Вместе с тем сохраняется высокий уровень заболеваемости в группах раннего возраста, поэтому индекс здоровья остается по-прежнему низким.

Особо значимое место в работе администрации учреждения уделено вопросам обеспечения условий безопасности жизнедеятельности. В период 2014-2018 в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение со сроком хранения информации 40 суток, произведена частичная замена оборудования системы АПС и ЦАСПИ, вход в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Инструкцией о пропускном режиме, организация пребывания дошкольников в учреждении осуществляется в строгом соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников. В 2017 году в соответствии с Постановлением правительства РФ от 07.10.2017 №1235 в целях установления требований к обеспечению антитеррористической защищенности дошкольному учреждению присвоена 2 категория, в соответствии с которой разработан перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности. В 2018 году произведена замена наружного освещения на светодиодное по периметру здания, в 2019 году планируется замена и установка нового ограждения с системой контроля доступа в учреждение, что в большей степени обеспечит безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом. В целях реализации плана перехода воспитателей на профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» проведен детальный анализ соответствия воспитателей требованиям Стандарта, разработана и утверждена новая должностная инструкция воспитателя.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2018 года характеризуется следующими показателями:

- дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами
- образовательную деятельность осуществляют 16 педагогических работников, из них 4 педагога имеют высшее образование, 12 – среднее профессиональное образование

- процент педагогических работников, имеющих высшую кв. категорию увеличился на 10% и составляет 44% от общего числа педработников
- процент педагогических работников, имеющих первую кв. категорию увеличился на 12% и составляет 36%.
- процент педагогов, не имеющих кв. категории, существенно сократился и составляет 20%.

В целом, исходя из результатов мониторинга за 2014-2018 годы прослеживается значительный рост (22%) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Сланцевский детский сад № 5» в учреждении осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом ВСОКО в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педработников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника. Результаты анкетирования родителей воспитанников на 31.05.2018 года свидетельствуют о **100%** удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении.

Администрацией дошкольного учреждения с 2016 года была начата работа по созданию условий для получения детьми ОВЗ и детьми – инвалидами качественного дошкольного образования:

- разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
- проведена оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности и и предоставляемых услуг для инвалидов
- спланирован план мероприятий по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного дошкольного образования
- выполнены ремонтные работы крыльца центрального входа в учреждение с установкой соответствующих требованиям поручней и пандуса.

На 2019-2024 в Программе предусмотрена задача, направленная на создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми – инвалидами качественного дошкольного образования.

Несмотря на позитивные изменения в работе дошкольного учреждения существует ряд проблем, над которыми в дальнейшем необходимо работать:

1. Материально-техническая база дошкольного учреждения не в полной мере соответствует современным требованиям, требованиям безопасного нахождения воспитанников в дошкольном учреждении.
2. Реализуемый ФОК недостаточно способствует укреплению здоровья воспитанников, сохраняется высокий уровень заболеваемости в группах раннего возраста.
3. Недостаточно эффективна в образовательной деятельности работа воспитателей по реализации в ООП ДО образовательной области «Речевое развитие».
4. Не обеспечена охрана дошкольного учреждения ведомственной охраной федеральных органов исполнительной власти.
5. Не созданы условия для получения детьми – инвалидами (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) качественного дошкольного образования.

Решение вышеуказанных проблем возможно в рамках достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является обеспечение государственных гарантий на получение качественного и доступного дошкольного образования через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование

Задачи программы:

1. Обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования
2. Совершенствование воспитательной системы ДООУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста
3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды в ДООУ
4. Создание в ДООУ условий для получения воспитанниками качественного дополнительного образования с целью развития индивидуальных способностей детей
5. Совершенствование системы управления ресурсами и качеством дошкольного образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности
6. Формирование системы оценки качества дошкольного образования
7. Развитие материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
8. Создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми – инвалидами качественного дошкольного образования.

3. ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ.

1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Показатель характеризует социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, позволяет в динамике оценить результаты освоения ООП ДО.

Определяется как отношение численности выпускников достигших сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования к общей численности выпускников ДООУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года

2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Показатель характеризует степень охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнительным образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение дополнительного образования в учреждении.

Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, к общей численности детей данной категории.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года

3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями (в общем количестве детей указанной категории).

Показатель характеризует уровень охвата детей от 3 до 7 лет организованными формами оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи оздоровления дошкольников от 3 до 7 лет.

Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления детей от 3 до 7 лет к общей численности детей от 3 до 7 лет,

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

4. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2018 годом. рост индекса здоровья

Показатель характеризует состояние психо-физического здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Определяется как отношение количества пропусков по болезни к количеству воспитанников. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

5. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала дошкольного учреждения, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала.

Определяется как отношение количества педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

6. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатель характеризует развитие образовательной среды групповых помещений дошкольного учреждения, качество и безопасность условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества помещений, в которых создана развивающая образовательная среда для освоения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО к общему количеству групповых помещений в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

7. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории)

Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования для детей - инвалидов в учреждении, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного дошкольного образования детьми данной категории.

Определяется как отношение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования, к числу детей дошкольного возраста в учреждении.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - 2019-2024 годы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основные мероприятия Программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2019 -2024 годы»:

1. Реализация программы дошкольного образования.
2. Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования.
3. Обеспечение социальной поддержки семьям с детьми, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
4. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования – **100%**.
2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) – **65%**.

3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями (в общем количестве детей указанной категории) – **100%**.
4. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2018 годом не более **22 детодней**, рост индекса здоровья в сравнении с 2018 годом до **6, 5%**
5. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория - **90%**.
6. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – **90%**
7. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории) **50 %**

6. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прогнозируется:

- повышение доступности и качества дошкольного образования, обеспечения равных стартовых возможностей выпускникам дошкольного учреждения для успешного обучения в начальной школе
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ

Объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет **74240,2 тыс.руб.**, в том числе за счёт средств:

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 42156,0 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 32084,2 тыс.руб.

2019 год

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 14052,0 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 10141,8 тыс.руб.

2020 год

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 14052,0 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 10647,4 тыс.руб.

2021 год

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 14052,0 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 11295,0 тыс.руб.